**Organiseren van de oogst**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam:** | **Groei en Oogst**  **Oogsten en verwerken** |
| **Klas:** |
| **Datum:** |

**Doel van de opdracht**

Je gaat een planning maken voor het oogsten van een product. In deze opdracht werk je aan de vaardigheden: plannen en organiseren.

**Oriëntatie**

Je krijgt de opdracht om een product te oogsten. Voordat je aan de slag gaat, is het belangrijk dat je eerst een duidelijke planning maakt. Op deze manier zorg je dat je straks alle benodigde gereedschappen en materialen verzameld hebt, dat iedereen weet wat hij of zij moet doen en dat duidelijk is wat het eindresultaat is

**Dit ga je doen**

**Opdracht:**

Van de docent krijg je een oogstopdracht, noteer deze hieronder:

.................................................................................................................

................................................................................................................

**Oogstrijpheid:**

Wanneer is het product oogstrijp?

…………………………………………………………………………………………

**Fust:**

In welk fust wordt het product geoogst?

……………………………………………………………………………………….

**Eindresultaat:**

Noteer het eindproduct van de oogstopdracht hieronder:

..................................................................................................................

…………………………………………………………...................................

**Ik werk:** alleen / in een tweetal / in een drietal / ..........................

**Benodigdheden:**

Noteer hieronder alle materialen en gereedschappen die je voor de oogstopdracht nodig hebt:

- .....................................................

- .....................................................

- .....................................................

- ....................................................

- .....................................................

- .....................................................

**Stappenplan, volgorde van werkzaamheden:**

Bedenk nu stap voor stap welke werkzaamheden er uitgevoerd moeten worden. Zet deze in de tabel en noteer wie het gaat uitvoeren.

|  |  |
| --- | --- |
| **Taak:** | **Wie doet het:** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Wanneer let je op veiligheid:

........................................................................................................................................

Wat doe je met het afval?

........................................................................................................................................

In welk fust zet je het geoogste product weg?

…………………………………………………………………………………………………

Hoe kun je de geoogste producten het beste bewaren?

………………………………………………………………………………………………….

**Beoordelingscriteria**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Controlepunt** | **Punten** | **Gerealiseerd?** | |
| **Ja** | **Nee** |
| Ik had alle gereedschappen en materialen die ik nodig had, in mijn lijstje staan | 2 |  |  |
| Ik had alle werkzaamheden in mijn stappenplan staan | 2 |  |  |
| De taakverdeling was goed | 1 |  |  |
| Ik heb goed samengewerkt | 1 |  |  |
| De oogstrijpheid van mijn product was goed | 1 |  |  |
| Ik heb veilig gewerkt | 1 |  |  |
| Ik heb het afval en de gereedschappen op de juiste manier opgeruimd | 1 |  |  |
| Ik heb het geoogste product op de juiste manier weggezet | 1 |  |  |
| **Beoordeling voldoende?** |  |  |  |
| **Paraaf docent** |  | | |

Aandachtspunten voor een volgende keer:

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................